

	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	ČÍSLO: 3-2024-09
		REVIZE: 0
		STRANA: 1 z 12
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	ČÍSLO JEDNACÍ: 5898/2024 1.11 A10 ESOZESx1t15

Organizační opatření

- Rozhodnutí je závazné pro zaměstnance školy.
- Ukládám koordinátorce metodiků prevence:
 - seznámit pedagogické pracovníky s „Preventivním programem školy – školní rok 2024/2025“ na úsekových poradách,
 - seznámit nepedagogické zaměstnance na jejich poradách úseků.
- Přílohy uvedené v čl. XIV jsou k dispozici u metodiků prevence.
- Dokument nabývá platnosti dnem podpisu a účinnosti dnem **11. 11. 2024**. Současně ruším rozhodnutí **3-2023-11** Preventivní program školy – Školní rok 2023-2024.
- Dokument je závazný i pro období dalšího školního roku do vydání nového rozhodnutí ředitelky školy, nejpozději do konce listopadu.

ZPRACOVAL: Mgr. Lenka Palánová PaedDr. Pavla Daňková metodik prevence	PODPIS:	SCHVÁLIL: Ing. Lenka Demjanová ředitelka školy	PODPIS:	VYDAL: ESOZ	DATUM: 11.11.2024
DATUM: 8.11.2024		DATUM: 11.11.2024		ORIGINÁL ULOŽEN: sekretariát ředitelky	
KONTROLOVAL: -----	PODPIS: -----	UVOLNIL DO SYSTÉMU: Vlastimil Kocourek představitel managementu pro kvalitu	PODPIS:	ZRUŠENO DNE: NAHRAZENO:	
DATUM: -----		DATUM 11.11.2024			

Upozornění: Tento výtisk podléhá změnovému řízení a je určen výhradně pro interní potřebu organizace. Dokument je duševním vlastnictvím organizace. Jeho rozmnožování a předávání jiným organizacím není dovoleno bez souhlasu ředitele školy.

 Střední škola ESOZ Chomutov	NÁZEV DOKUMENTU:	ČÍSLO: 3-2024-09
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	REVIZE: 0
		STRANA: 2 z 12
		TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí

Preventivní program školy (dále také PPŠ; dříve *Minimální preventivní program*) je zpracován a vychází z příslušných právních předpisů pro oblast prevence ve školách a školských zařízeních, zejména z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016) a z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28) a z Rizikových plánů.

I.

Charakteristika školy a školského pracoviště

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace realizuje vzdělávání v teoretickém a praktickém vyučování s oborovým zaměřením: strojírenství, elektrotechnika a energetika, stavební a dřevozpracující činnosti, požární ochrana a bezpečnost obyvatel, ekonomika a manažerské kompetence, zdravotnické a sociálních služby.

V rámci školských služeb poskytuje škola žákům ubytování ve 2 domovech mládeže a stravování ve 2 školních jídelnách a jedné výdejně. Tyto služby jsou zajišťovány pro žáky všech středních škol v Chomutově.

Podle zahajovacího výkazu o počtu žáků a studentů poskytuje škola vzdělávání 1226 žákům, v celkem 50 třídách.

Vzhledem k šíři výchovné a vzdělávací problematiky, vzhledem ke specifické práci na úseku prevence a v rámci poradenství pro volbu povolání a dalšího studia, je pro všechna oborová zaměření zřízeno školní poradenské pracoviště RaDoSt (Rada Dostupná Studentům). Služby zde zajišťuje a poskytuje 10 erudovaných pracovníků: tři výchovné poradkyně, tři metodici prevence, tři kariérové poradkyně a školní psycholožka (viz XII. Kontakty).

II.

Popis současného stavu problematiky

- Preventivní opatření jsou určena prioritně pro cílovou skupinu žáků, ale také pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Do této skupiny jsou zahrnuti i žáci ubytovaní na domovech mládeže.
- Četnost a množství projevů rizikového chování je dána jednak velkým počtem žáků školy, jednak zaměřením oborů vzdělávání a osobnostními rysy žáků.
- Preventivní opatření se částečně dotýkají i provozu školních jídelen. Zde se jedná o principy mezilidských vztahů a společenského chování.
- V současné době se rizika nejvíce projevují v těchto oblastech: agresivní chování, šikana, kyberšikana, záškoláctví, konzumace návykových látek, nízké sebevědomí, emoční nestabilita, nelátkové závislostní chování, vandalismus, sebepoškozování a vztahové problémy, školní neúspěšnosti. Pokračuje **nárůst rizikových situací, které jsou ovlivněny zhoršující se emoční stabilitou, a předpokládáme vznik dalších projevů rizikového chování v souvislosti s tíživou společenskou situací a tlakem na pracovní výkon a úspěch v budoucím životě.**
- Ve škole se vzdělávají a školských služeb využívají také žáci z lokalit s charakteristikou sociálního vyloučení – sociokulturně znevýhodněného prostředí a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato skutečnost představuje náročné podmínky pro vzdělávací a výchovný proces a klade velké nároky na profesionalitu pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Je nutné pracovat se žáky jak individuálně, tak podporovat jejich příslušnost ke kolektivu, prohlubovat

	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	ČÍSLO: 3-2024-09
		REVIZE: 0
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	STRANA: 3 z 12

a dotvářet jejich morální étos. Důležité je však také vybavit pedagogy dostatečnými kompetencemi pro práci s touto cílovou skupinou. Tato činnost je dlouhodobá a předpokládá aktivní přístup všech částí vzdělávacího a výchovného procesu: žáků, pedagogů i rodičů.

III.

Metodická a právní opora koncepce PPŠ

1. Poskytování poradenských služeb v rámci školy vyplývá z příslušných ustanovení zákona č. 561/2005 Sb. (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky MŠMT ČR č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.
2. Kvalifikační předpoklady pracovníků školního poradenského pracoviště se řídí ustanovením zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a vyhláškou č. 317/2005 Sb. v platném znění, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, § 9 Studium k výkonu specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů.
3. Aktivity PPŠ vychází z těchto dokumentů:
 - a) Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;
 - b) Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
 - c) Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027.
 - d) Metodický pokyn MŠMT ČR, č. j.: 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže;
 - e) Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Dokument č. j. MŠMT- 211149/2016);
 - f) Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 25 884/2003-24 o spolupráci předškolních zařízení a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané;
 - g) Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 14 423/99-22 k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance;
 - h) Metodický pokyn MŠMT ČR č. j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví;
 - i) Metodický pokyn k zajištění MŠMT ČR č.j.: 29 159/2001-26 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a žáků ve školách a školských zařízeních
 - j) Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů;
 - k) Vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů;
 - l) Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů;
 - m) Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů;
 - n) Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů;

	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	ČÍSLO: 3-2024-09
		REVIZE: 0
		STRANA: 4 z 12
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	

- o) Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která v §2 přímo stanovuje, že školská zařízení pro zájmové vzdělávání budou uskutečňovat formy činností v zájmovém vzdělávání vedoucí k prevenci rizikového chování dětí, žáků, studentů;
- p) Metodický pokyn MŠMT ČR k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování č.j.: MSMT-780/2024-1 ze dne 5. 2. 2024;
- q) Krajská koncepce primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Ústeckém kraji na období 2023–2028, Rada Ústeckého kraje usnesení č. 081/67R/2023 ze dne 5. 4. 2023.

IV.

Strategie PPŠ v obecné rovině

1. Cílové skupiny primární prevence v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy:

a) Děti a mládež

- Cílem působení v oblasti prevence rizikového chování je mládež odpovědná za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené věku.
- Posílení duševní odolnosti vůči stresu, negativním zážitkům.
- Schopnost řešit, případně nalézt pomoc pro řešení problémů.

b) Pedagogičtí pracovníci

Předpokladem naplňování cílů v oblasti prevence je pedagog vzdělaný, odborně erudovaný, komunikativně psychologicky a speciálně pedagogicky vybavený. Svou osobností se pozitivně podílí na vývoji sebeuvědomění žáka a je schopen vyučovat za aktivní účasti žáků. Zvyšování odolnosti žáků proti rizikovému chování (RCH) vyžaduje systémovou a koordinovanou přípravu realizátorů preventivních aktivit ve školách a školských zařízeních.

2. Zásady primární prevence resortu školství, mládeže a tělovýchovy

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojených s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření.

Prevence RCH zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- a) agrese, šikana a kyberšikana
- b) záškoláctví
- c) kriminality, vandalismu a jiných forem násilného chování
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- f) užívání návykových látek, anabolik, medikamentů a dalších látek
- g) nelátkových závislostí
- h) netolismu a patologického hráčství
- i) působení sekt a sociálně patologických náboženských hnutí
- j) emoční nestability, prevence psychické zátěže
- k) rizikového sexuálního chování
- l) nezdravého životního stylu
- m) sebepoškozování
- n) posílení duševního zdraví

V.

	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	ČÍSLO: 3-2024-09
		REVIZE: 0
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	STRANA: 5 z 12

Cíle prevence RCH dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy

Cílem všech aktivit primární prevence (PP) je celkové zlepšení klimatu ve škole u všech složek edukačního procesu. Tato činnost je zacílena na všechny žáky po celou dobu studia, jelikož výchova a tvorba osobností žáků je dlouhodobým procesem, a na pedagogické pracovníky školského zařízení.

A) Obecné cíle

1. Metodické a koordinační činnosti

- a) Koordinace tvorby, realizace a vyhodnocování preventivního programu školy.
ŠPP RaDoSt; září 2024–srpen 2025
- b) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostního chování, emoční nestability, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
ŠPP RaDoSt; září 2024–srpen 2025
- c) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence RCH. (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)
ŠMP, TU, PP; září 2024–srpen 2025
- d) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence RCH a krizových situací ve školském prostředí.
ŠMP, VP; vedení školy; září 2024–srpen 2025
- e) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie, homofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
ŠPP RaDoSt, ŠMP, TU, PP; září 2024–srpen 2025
- f) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence RCH, metodiky PPP a KÚ a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence RCH.
ŠMP, VP; září 2024–srpen 2025
- g) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu RCH, krizová intervence, spolupráce s psychology a psychiatry.
ŠPP RaDoSt; průběžně, podle potřeby
- h) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence RCH v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
ŠPP RaDoSt; průběžně,
- i) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
ŠPP RaDoSt, ŠMP; průběžně

	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	ČÍSLO: 3-2024-09
		REVIZE: 0
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	STRANA: 6 z 12

2. Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách všeobecné a specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
ŠPP RaDoSt, ŠMP; průběžně
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností. Vzdělávání pedagogických pracovníků.
ŠPP RaDoSt, ŠMP; průběžně
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence RCH (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).
ŠPP RaDoSt, ŠMP; průběžně

3. Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy RCH; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
VP, ŠMP; průběžně
- Spolupráce s třídními učiteli při zachytu varovných signálů spojených s možností rozvoje RCH u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikových projevů chování ve škole.
ŠPP RaDoSt, ŠMP; průběžně
- Příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.
ŠPP RaDoSt, TU, PP; průběžně

B) Aktivita naplňující cíle PPŠ ve školním roce 2024/2025

- zmapovat aktuální situace o rizikových jevech na škole
- zaměřit se na prevenci konzumace alkoholu, tabákových výrobků, výrobků určených ke kouření a nikotinových sáčků, Kratomu, THC a dalších derivátů
- zaměřit se na prevenci záškoláctví, motivovat žáky k pravidelné docházce do školy
- podporovat sociální dovednosti žáků vůči tlaku vrstevníků
- nenásilnou formou včlenit do výuky prevenci dle potřeb projevů RCH na škole
- zrealizovat schválené projekty vztahující se k primární prevenci
- reagovat na aktuální stav protidrogové prevence
- zjišťovat aktuální informace o užívání návykových látek v regionu Chomutov, spolupracovat s klinikou Adiktologie
- včasné zjišťovat všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky
- doporučovat dostatečné množství aktivit pro volný čas, spolupracovat s rodiči žáků
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a výchovnými pracovníky
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy

 Střední škola ESOZ Chomutov	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	ČÍSLO: 3-2024-09
		REVIZE: 0
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	STRANA: 7 z 12

- pravidelně informovat zákonné zástupce o postojích školy a možnostech intervence v případě výskytu rizikového chování jejich dítěte
- podporovat emoční stabilitu žáků, předávat informace o aplikacích podporující duševní zdraví v době distanční výuky
- realizovat aktivity posilující duševní zdraví
- motivovat zákonné zástupce pro spolupráci se školou
- zajistit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče i žáky, zajišťovat poradenské služby specializovaných poradenských pracovišť a zařízení
- zajišťovat odborné vzdělávání všech pedagogů a výchovných pracovníků v oblasti primární prevence dle finančních možností
- získávat finance na projektovou činnost – využívat grantových výzev a dotačních programů
- diferencovat přístup k žákům se sklony k RCH a uplatňovat přiměřené represe
- systémově zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, věnovat pozornost environmentální výchově a ekologickým aktivitám
- vést žáky k zdravému sebevědomí, schopnosti sebehodnocení, k dovednostem řešit problémy
- zefektivnit motivaci žáků k samostatným preventivním aktivitám – peer programy
- realizovat elektronické výkaznictví – SEPA

V prvních a druhých ročnících je četnost aktivit největší, jelikož v tomto období mají žáci možnost adaptovat se na nové situace vhodným a nenásilným způsobem.

Pro úspěšné zvládnutí tohoto úkolu je nezbytné dlouhodobě pracovat se všemi žáky napříč ročníky, jejich rodiči, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.

C) Stálé aktivity všeobecné primární prevence zaměřené na:

- škodlivé zdravotní důsledky kouření, vapování, alkohol a další návykové látky
- šikanu, kyberšikanu a agrese
- podporu duševního zdraví – wellbeing
- rozvoj právního vědomí – žáci a pedagogové
- společenského chování – etiketa – SLUŠŇÁK
- předávání informací rodičům
- socializační pobyty a adaptační programy
- projektové dny třídních kolektivů
- charitativní akce
- Dny prevence
- Den psychologie
- sportovní hry a soutěže
- zajišťování první pomoci při akcích
- peer programy
- etickou výchovu
- podporu pozitivních vztahů
- ekologické aktivity
- psychohygienu – individuální konzultace

 Střední škola ESOZ Chomutov	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	ČÍSLO: 3-2024-09
		REVIZE: 0
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	STRANA: 8 z 12

Součástí stálých aktivit je okamžité individuální poradenství a konzultační činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa pro žáky, kteří se ocitli v bezprostřední problémové situaci související s projevy rizikového chování.

VI.

Vymezení cílové skupiny

- žáci školy
- pedagogičtí pracovníci
- ostatní zaměstnanci školy (nepedagogičtí pracovníci)
- zákonní zástupci žáků

VII.

Způsob a harmonogram realizace

1. Dotazníková šetření pro stanovení záměrů oblastí RCH

- a) Žáci – dotazník – zaměření:
Jaké jsou vaše hodnoty?
- b) Pedagogové – rozhovor – zaměření:
Jaké máte největší problémy se žáky?
- c) Zákonní zástupci
Seznámení s PPŠ – souhlasy od rodičů.
Předat kontakty – ŠPP RaDoSt.
Termín: září a průběžně podle potřeby

2. Stálé akce:

- Návštěva – Sociálního centra Chomutov
- Přednáška Policie ČR – právní vědomí, právní odpovědnost – Drogy a právo
- Sociometrická šetření třídních kolektivů ve spolupráci se ŠPZ
- Peer programy
- Přednášky – návykové látky
- Projektové dny RCH
- Okresní soud – trestní stíhání
- Etická výchova – třídnické hodiny – hodnoty, tolerance, odpovědnost, spolupráce
- Vzdělávání pedagogů v oblasti projevů RCH, DVPP
- Víkend pro třídu – sociální dovednosti, adaptace
- Den společenského chování – etiketa – stolování – SLUŠŇÁK
- Návštěva PMS
- Charitativní činnost
- Program – Esprit – Blázníš? No A...
- Filmové projekty – Filmy, které pomáhají
- Využití aplikací – Žiji, Nepanikař, První Psychická Pomoc, Nevypusť duši, Opatruj se ...

 Střední škola ESOZ Chomutov	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	ČÍSLO: 3-2024-09
		REVIZE: 0
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	STRANA: 9 z 12

VIII.

Projektová činnost - finance

- Zapojení do projektů, grantů a výzev – MŠMT, KÚ ÚK.
- Průběh projektu KÚ ÚK – podpořeno finančně

IX.

Měření efektivity programu - EVALUACE

- Měření efektivity
 - dotazníky
 - počet zapojených žáků
 - počet problematických situací
 - počet zapojených třídních kolektivů
 - počet zapojených pedagogů
 - počet zapojených organizací
- Sledování statistických dat:
 - počet klientů
 - počet zapojených žáků
 - počet kontaktů s Policií ČR
 - počet individuálních konzultací

X.

Aktivita a zaměření dalšího vzdělání pracovníků ŠPP RaDoSt

- Studium legislativy – všichni pracovníci.
- Příprava projektů a žádostí o finanční podporu KÚ ÚK
- Zapojení do projektů DVPP pořádaných MŠMT ČR, PPP Chomutov a městem Chomutov, KÚ ÚK – školní metodik prevence, výchovný poradce, pedagogové.
- Aktualizace metodiky pro řešení projevů rizikového chování žáků – Krizové plány, ŠPP RaDoSt.
- Účast na seminářích, webinářích a konferencích s problematikou podpory duševního zdraví žáků i pedagogů.

XI.

Spolupráce a součinnost s jinými orgány, organizacemi a erudovanými pracovišti a odborníky v oblasti prevence

- PPP Ústeckého kraje, pracoviště Chomutov
- Město Chomutov
- Policie ČR
- Preventivní středisko Policie ČR, pracoviště Chomutov
- MV ČR Odbor prevence
- PMS – Chomutov
- Věznice Všechny
- Světlo Kadaň z.s.
- Pedagogicko-psychologické poradenství, Chomutov
- MUDr. Iveta Vadlejchová, psychiatrická ambulance pro děti a dorost, zdravotní středisko Písečná, Chomutov

 Střední škola ESOZ Chomutov	NÁZEV DOKUMENTU: PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	ČÍSLO: 3-2024-09
		REVIZE: 0
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	STRANA: 10 z 12

- SVP Chomutov
- Krajská zdravotní a.s. Nemocnice Chomutov
- Středisko kulturních a knihovnických služeb v Chomutově
- DDM – Domeček Chomutov
- Dětský domov v Čelakovského ulici v Chomutově
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých
- Masopust. z.s. - Klub Esprit
- Sociální služba Chomutov
- Sociální centrum Chomutov
- Městský ústav sociálních služeb Jirkov

XII.

Kontakty

Ing. Lenka Demjanová – ředitelka školy – 474 471 173, 778 401 198

e-mail: lenka.demjanova@esoz.cz

Ing. Miloš Holopírek – zástupce ředitelky školy – 474 471 110, 602 264 291

e-mail: milos.holopirek@esoz.cz

Ing. Pavel Butta, Ph.D. – zástupce ředitelky školy pracoviště SOŠ, 474 471 169, 771 506 761

e-mail: pavel.butta@esoz.cz

Mgr. Marcela Malíková, zástupkyně ředitelky pracoviště SZŠ - 474 470 015, 778 401 199

e-mail: marcela.malikova@esoz.cz

Mgr. Lenka Palánová, zástupkyně ředitelky školy, vedoucí ŠPP RaDoSt, výchovná poradkyně pracoviště SOŠ, 474 471 118, 725 531 619

e-mail: lenka.palanova@esoz.cz

PaedDr. Pavla Daňková – metodická koordinace metodiků prevence – 474 471 105, 724 974 988

e-mail: pavla.dankova@esoz.cz

Mgr. Hana Plavjaniková, výchovná poradkyně pracoviště SZŠ – 474 471 135, 725 531 618

e-mail: hana.plavjanikova@esoz.cz

Mgr. Lucie Melicharová, metodička prevence pracoviště SZŠ – 474 470 014, 771 504 341

e-mail: lucie.melicharova@esoz.cz

Mgr. Ivana Ignatová, kariérová poradkyně pracoviště SZŠ – 474 470 010

e-mail: ivana.ignatova@esoz.cz

Ing. Marie Zumrová, výchovná poradkyně pracoviště OA – 474 471 197, 778 424 586

e-mail: marie.zumrova@esoz.cz

 Střední škola ESOZ Chomutov	NÁZEV DOKUMENTU:	ČÍSLO: 3-2024-09
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	REVIZE: 0
	TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí	STRANA: 11 z 12

Mgr. Marek Kowalski, metodik prevence a učitel pověřený vedením pracoviště OA – 474 471 171, 776 250 733

e-mail: marek.kowalski@esoz.cz

Ing. Věra Pelešková, kariérová poradkyně pracoviště OA – 474 471 197

e-mail: vera.peleskova@esoz.cz

Mgr. Eva Kosinová, vedoucí učitelka praktického vyučování SZŠ – 474 470 015, 777 497 893

e-mail: eva.kosinova@esoz.cz

Mgr. Josef Lancoš, vedoucí učitel odborného výcviku – 474 471 142, 602 958 178

e-mail: josef.lancos@esoz.cz

Andrea Gubelová, vedoucí domova mládeže, 474 471 108, 777 469 986

e-mail: andrea.gubelova@esoz.cz

Mgr. Elena Lazarevská, školní psycholožka, 474 471 109, 721 956 140

e-mail: elena.lazarevska@esoz.cz

XIII. Vysvětlivky

PPŠ	- Preventivní program školy
TU	- třídní učitel
ŠMP	- školní metodik prevence
ŠVP	- školní vzdělávací program
RVP	- rámcový vzdělávací program
RCH	- rizikové chování
RaDoSt	- Rada Dostupná Studentům
ŠPP	- Školní poradenské pracoviště
PPP	- Pedagogicko-psychologická poradna
PP	- pedagogičtí pracovníci
PMS	- Probační a mediační služba
NNO	- nestátní neziskové organizace
MŠMT	- Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
K-centrum	- krizové centrum
ESF	- evropské strukturální fondy
DVPP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků

XIV. Přílohy

Metodické pokyny – Doporučení k jednotnému postupu při řešení jednotlivých rizikových jevů

1. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016);
2. Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (Dokument č.j.: MSMT-780/2024-1);
3. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, Obecná ustanovení, č. j. 21291/2010-28;

 Střední škola ESOZ Chomutov	NÁZEV DOKUMENTU:	ČÍSLO: 3-2024-09
	PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY Školní rok 2024/2025	REVIZE: 0
		STRANA: 12 z 12
		TYP DOKUMENTU: Rozhodnutí

4. Příloha 1: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Návykové látky
5. Příloha 2: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Rizikové chování v dopravě;
6. Příloha 3: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie);
7. Příloha č. 4: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Alkohol;
8. Příloha č. 5: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Syndrom týraného dítěte – CAN;
9. Příloha č. 6: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Školní šikana;
10. Příloha č. 7: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Kyberšikana;
11. Příloha č. 8: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Homofobie;
12. Příloha č. 9: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus;
13. Příloha č. 10: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Vandalismus;
14. Příloha č. 11: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Záškoláctví;
15. Příloha č. 12: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Krádeže;
16. Příloha č. 13: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky;
17. Příloha č. 14: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí;
18. Příloha č. 15: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Netolismus;
19. Příloha č. 16: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Sebeпоškozování;
20. Příloha č. 17: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Nová náboženská hnutí;
21. Příloha č. 18: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Rizikové sexuální chování;
22. Příloha č. 19: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Příslušnost k subkulturám;
23. Příloha č. 20: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Domácí násilí.
24. Příloha č. 21: CO DĚLAT, KDYŽ – INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept – Hazardní hraní.
25. Příloha č. 22: Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením – Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS, (č. j. MSMT-5217/2017-1).
26. Krizové plány řešení rizikového chování.
27. Příloha č. 23 k Metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) Psychická krize/duševní nemocnění žáka
28. Příloha č. 24 Sebevražedné chování
29. Příloha č. 24/8 Bezpečnostní plán pro žáky
30. Příloha č. 24/9 Varovné znaky sebevražedného jednání
31. Příloha č. 24/10 Co dělat když - sebevražda
32. Příloha č. 24/11 Podpurný rozhovor s žákem se sebevražednými myšlenkami
33. Příloha č. 24/12 Krizový plán smrt ve škole
34. Příloha č. 24/13 Při rozhovoru s dítětem nezapomeňte
35. Příloha č. 24/14 Mé dítě má myšlenky na sebevraždu