

PRINCIPY A ZÁSADY ÚSPĚŠNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU					
	- Děláme maximum pro zapojení každého do výuky. - Zmapovali jsme individuální podmínky žáků. - Máme potřebné dovednosti i techniku	- Zapojují se všichni žáci do (online) výuky? - Co zvládnou naši žáci? Zvládnou to všichni žáci? - Využili jsme všechny prostředky a kontakty pro zapojení žáků, se kterými je těžké navázat (online) komunikaci?	- Zmapujeme situaci všech žáků pro jejich zapojení do vzdělávání na dálku. - Zajišťujeme kontakt s offline žáky. - Zajistíme podmínky všech pedagogických pracovníků pro vzdělávání na dálku. - Ve spolupráci s vnějšími aktéry (zřizovatel, sponzoři, NNO apod.) aktivně hledáme a využíváme možnosti k zajištění potřebného technického a internetového připojení školy a všech žáků.		
	- Máme jednu hlavní komunikační platformu. - Komunikujeme se všemi podle stanovených pravidel.	- Co máme k dispozici pro online vzdělávání (platformy, nástroje, vybavení)? - Co umíme používat? Co se rychle naučíme? - Jakou formou komunikujeme se žáky, s jakou frekvencí a v jakém čase? - Jakou formou komunikujeme s rodiči, s jakou frekvencí a v jakém čase? - Víme, na koho se obrátit uvnitř školy v případě potřeby?	- Zvolíme jednu hlavní komunikační platformu/prostředí, upřednostňujeme platformu, kterou známe s přihlédnutím ke srozumitelnosti, jednoduchosti, dostupnosti a finanční náročnosti. - Udržujeme pravidelný kontakt se všemi žáky, včetně žáků s omezeným přístupem k internetu. - Podporujeme společná online setkání třídního učitele a žáků třídy, klademe důraz na sociální interakci, podporujeme vzájemnou komunikaci mezi žáky. - Udržujeme pravidelný kontakt s rodiči, zejména v případě mladších žáků a v případě a žáků se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzájemnou komunikaci máme k dispozici podporu školního poradenského pracoviště. - Poskytujeme průběžnou zpětnou vazbu žákům a rodičům.		
	- Máme stanovená pravidla pro žáky i učitele k časovému a obsahovému rozvržení výuky (pro online i offline výuku). - Máme pravidla pro poskytování zpětné vazby žákům, upřednostňujeme formativní zpětnou vazbu.	- Jaký zvolíme způsob výuky na dálku? Na základě jakých kritérií? - Jaké principy upřednostníme při volbě obsahového zaměření výuky na dálku? - Je nutné striktně naplnit všechny požadavky dané ŠVP? - Jak budeme hodnotit průběh vzdělávání?	- Stanovíme role a povinnosti pro jednotlivé aktéry, např. vedení školy, třídní učitel, asistent pedagoga, školní metodik prevence, ICT metodik, školní psycholog, apod. - Stanovíme jasná pravidla pro žáky i učitele k časovému rozvržení výuky, zadávání úkolů, nezapomínáme na „offline“ žáky. - Využíváme kombinaci synchronních (např. společný videohovor) a asynchronních aktivit (např. email, zadání úkolu v delším časovém horizontu). - Při zadávání samostatné práce zohledňujeme možnosti a podmínky jednotlivých žáků, nepřehlčujeme žáky ani rodiče. - Při vzdělávání „offline“ žáků také spolupracujeme s vhodnými externími partnery s cílem zapojení maximálního počtu žáků. - Zapojujeme asistenty pedagoga zejména pro maximální individualizaci výuky, komunikaci s „offline“ žáky a jejich rodiči apod. - Určili jsme vzdělávací obsah vhodný pro vzdělávání na dálku, důraz klademe na klíčové učivo, rovnoměrně rozložíme výuku nové látky v jednotlivých předmětech. - Stanovíme pravidla pro poskytování zpětné vazby žákům, upřednostňujeme formativní zpětnou vazbu, vedeme žáky k sebehodnocení, pracujeme na udržení a posílení vnitřní motivace žáků k učení. - Využijeme mezipředmětových vztahů, propojíme témata do celků nebo miniprojektů, podporujeme skupinovou práci v online prostředí (např. cloudových nástrojů). - V případě vzdělávání na dálku dětí povinných školní docházkou v MŠ uplatňujeme a zohledňujeme postupy, principy a zásady odpovídající specifikám předškolního vzdělávání.		
	- Máme zajištěnou technickou, odbornou i metodickou podporu pro online i offline výuku. - Probíhá vzájemná komunikace a podpora mezi pedagogy navzájem i mezi vedením a pedagogy.	- Jak se navzájem při realizaci online výuky uvnitř školy podporujeme? - Víme, kde hledat pomoc? - Jak spolu komunikujeme?	- Zajistíme technickou a metodickou podporu pedagogů při poskytování vzdělávání na dálku, v případě potřeby vyhledáme odbornou externí pomoc. - Stanovíme harmonogram online porad, konzultací a předávání informací. - Vzájemně sdílíme informační, metodické a vzdělávací zdroje, webináře a inspirativní praxi, podporujeme výměnu zkušeností mezi pedagogy a vzájemnou spolupráci a podporu.		
	- Monitorujeme a vyhodnocujeme průběh vzdělávání na dálku. - Reagujeme na nově vzniklé podněty a situace a optimalizujeme zavedený systém.	- Jakým způsobem budeme monitorovat průběh vzdělávání na dálku? - Jakým způsobem ho budeme vyhodnocovat? - Kdo zajistí potřebnou úpravu současného systému?	- Pravidelně získáváme a monitorujeme zpětnou vazbu ze strany učitelů, žáků i rodičů o průběhu vzdělávání na dálku, vyhodnocujeme funkčnost a udržitelnost systému. - Monitorujeme dodržování a efektivitu nastavených pravidel. - Se získanými informacemi dále pracujeme a dle potřeby upravujeme/doplňujeme nastavená pravidla, komunikaci a podporu žáků a pedagogů.		