



Dotační oblast: Bod podpory 5. Adaptační kurzy pro žáky

Název programu: „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2017“

Název projektu: SPOLEČNĚ 2017

Evid. číslo projektu: 00092(účelový znak)

Poskytovatel dotace: Krajský úřad Ústí nad Labem

Příjemce dotace: Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a zdravotnická škola Chomutov, příspěvková organizace

Realizace projektu: 28. 8. 2017 – 4. 12. 2017

Celkový rozpočet projektu: 20 000,- Kč

Účel dotace: Adaptační kurzy pro 1. ročníky

Popis projektu: Adaptační kurzy umožňuje žákům 1. ročníků seznámit se s třídní učitelkou, ročníkovou učitelkou, se spolužáky a dalšími pracovníky školy. Žáci se seznámí s pravidly, která platí ve škole i v domově mládeže. Chceme-li, aby adaptace proběhla co nejrychleji a nejzdravněji, je zapotřebí žákům prvních ročníků podat pomocnou ruku. Žákům činí problémy zapojit se do třídního kolektivu, navázat nové vztahy, komunikovat a spolupracovat s učiteli i se spolužáky, zvládnout počáteční stres z neznámého prostředí či získat správné učební návyky, umět si časově rozvrhnout své povinnosti, apod. Věříme, že poznávací kurzy jsou jednou z cest jak žákům vstup do školy ulehčit.

Popis cílové skupiny projektu: Žáci 1. ročníků – ZA1.A, ZA1.B, SC1.

Předpokládaný přínos projektu v oblasti prevence rizikového chování: Prevence proti výskytu rizikového chování žáků, včetně zneužívání návykových látek. Vytváření pozitivních vztahů na základě společných prožitků a budování zdravého klimatu ve třídě, snadnější zapojení do kolektivu, bližší a osobnější poznání spolužáků.

Motivace žáků – besedy s peer aktivisty, přiblížení aktivit školy s nabídkou kroužků např. první pomoci, účasti ve Středoškolské odborné činnosti, na Dni psychologie, v Peer programech, na charitativních akcích apod., motivace pro práci ve zdravotnictví. Přispění k vzájemně bližšímu a osobnějšímu vztahu mezi žákem a třídním učitelem. Zapojení do třídního kolektivu.

Zpracovala: Mgr. Šlencová Vladimíra, školní metodik prevence na SZŠ