



# **PLASTOVÁNÍ S ESOZ 1. ročník**

**14. 3. 2017**



## Informace o soutěži

V úterý 14. března 2017 se v Chomutově uskutečnil 1. ročník soutěže Plastování s ESOZ. Soutěž pořádá Spolek přátel ESOZ společně s naší školou a firmami SIMONA Plast-technik, s.r.o., UNO Praha, spol. s r.o. a Stanislav Mareš - voda-topení-plyn. Soutěž zahájil ředitel školy Mgr. Jan Mareš, MBA. společně s paní Ing. Radmilou Krastenicovou - předsedkyní Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Ústeckého kraje. Záštitu nad soutěží převzal hejtman Ústeckého kraje pan Oldřich Bubeníček a Hospodářská a sociální rada Chomutovska. Garantem soutěže byly oba cechy sdružující instalatéry - Cech topenářů a instalatérů ČR a Cech instalatérů ČR. Soutěže se zúčastnilo šest škol - Roudnice nad Labem, Ústí nad Labem, Teplice, Děčín, Podbořany a Chomutov. Za každou školu soutěžili 2 žáci, kteří tvořili společně družstvo.

### Úkoly byly následující

- test vědomostí z oblasti svařování potrubí z plastů
- montáž rozvodů vody v konstrukci bytového jádra

Po sečtení všech bodů se konalo slavnostní vyhodnocení. Vítězem se stalo družstvo Děčína.



**Ústecký kraj**



Spolek přátel ESOZ Chomutov vznikl ve druhém pololetí školního roku 2013/14 a jeho úkolem je podpora rozvoje školy v oblasti vzdělávání, kulturního a sportovního rozvoje žáků. Cílem spolku je spolupracovat se školou při zajišťování školní a mimoškolní, zájmové a sportovní činnosti žáků, pomáhat škole při plnění jejích výchovně vzdělávacích úkolů i v oblasti materiální a finanční, podílet se na zlepšení vybavenosti školy, zmodernizování a vylepšení vnitřního i vnějšího prostředí školy. Spolek bude podporovat studium jak sociálně slabých, tak i talentovaných žáků a také mezinárodní výměnné a studijní pobyty žáků.

### **Zúčastněné školy a soutěží:**

#### **Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, p. o.**

Dělnická 15, Děčín 6, 405 02

Koki František, Volf Lukáš

#### **Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 11 Chomutov, příspěvková organizace**

Krzák Jan, Pikart Jaroslav

#### **Gymnázium a SOŠ Podbořany, kpt. Jaroše 862,44128 Podbořany**

Sitek Aleš, Šimčík Tibor

#### **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Roudnice nad Labem, Neklanova 1806 příspěvková organizace**

Pavlíček Michal, Stehlík David

#### **Střední škola stavební a strojní, Teplice, příspěvková organizace**

Rácz Josef, Mojžíš Dominik

#### **Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola stavební a technická, Ústí nad Labem, příspěvková organizace**

Lochman Jan, Jaroš Daniel



**Střední odborná škola energetická a stavební,  
Obchodní akademie a Střední zdravotnická  
škola, Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 11  
Chomutov, příspěvková organizace**

Hlavním cílem ESOZ (dále také organizace) je kvalitní odborná – profesní příprava absolventů pro vstup na trh práce, resp. pro další studium v terciárním vzdělávání, socializace absolventů pro běžný život a další odborného a profesního vzdělání v souladu s požadavky trhu práce.

Kořeny ESOZ – škola - sahají do roku 1951, kdy zahájila svou vzdělávací činnost jako Středisko pracovního dorostu energetiky. Takto, resp. jako odborné učiliště, působila až do roku 1978. V tomto roce přešla do vzdělávací soustavy jako

střední odborné učiliště s právem poskytovat maturitní vzdělání. V této době působila jako organizační složky Českých energetických závodů. Zlomovým obdobím v právním postavení se stal rok 1991, kdy přešla z podnikového řízení do zřizovatelské kompetence státu a získala právní subjektivitu. V roce 1994 pak do vzdělávací nabídky zařadila obory středních průmyslových škol a stala se integrovanou střední školou. Období let 1998 až 2000 pro školu znamenalo další změny zřizovatele. Nejprve Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a posléze Ústecký kraj. Teoretické i praktické vyučování nejdříve probíhalo v historických budovách z konce 19. století. Původní vzdělávací nabídka pro českou energetiku byla v roce 1993 rozšířena spoluprací a Hasičským záchranným sborem České republiky o obory požární ochrany a od 1. 9. 2012 po převzetí dalších středních škol také o obory zaměřené na ekonomickou a management, zdravotnické a sociální služby a bezpečnost a ochranu obyvatel.

Škola je akreditovaným centrem pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, je oprávněna poskytovat rekvalifikační vzdělávání a je Autorizovanou osobou profesních kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb.

Škola získala prestižní titul Páteřní škola Ústeckého kraje. Počet oborů vzdělání v současné době vyučovaných je 17 a počet žáků 1109 v denním studiu vyžadují strategické rozhodování o možnostech mezinárodní spolupráce tak, aby zůstala zachována požadovaná kvalita.

Vlastní poradenskou činnost zajišťuje školní poradenské pracoviště „RaDoSt“. Tvoří je 12 metodických pracovníků pro oblasti výchovného poradenství, metodiku prevence a kariérovou orientaci dalšího uplatnění či studia. Činnost tohoto pracoviště, úzká spolupráce se sociálními partnery a spolupráce se školskými zařízeními pro pedagogicko-psychologické poradenství zaručuje jak profesní, tak osobnostní rozvoj všech žáků školy bez ohledu na jejich sociální postavení a vývojové či zdravotní handicap.



## **Vyučované obory vzdělání (ŠVP):**

Střední vzdělání: Rámcové vzdělávací programy, podle kterých jsou tvořeny ŠVP:

Strojní mechanik, Elektrikář, Elektrikář-silnoproud, Instalatér, Montér suchých staveb, Truhlář, Zedník, Klempíř, Tesař, Malíř a Lakýrník, Ošetřovatel, Tesařské práce, Zednické práce, Požární ochrana, Bezpečnostně právní činnost, Mechanik elektrotechnik, Obchodní akademie, Zdravotnický asistent, Sociální činnost

Příprava žáků je zajištěna klasickou výukou v teoretickém a praktickém vyučování. Pro zdokonalení se využívá nástroje kroužků a zájmové činnosti a také vlastních aktivit žáků vrstevnického vzdělávání a aktivit žákovské samosprávy „Žákovský parlament“. Škola úzce spolupracuje se základními a mateřskými školami v Ústeckém a Karlovarském kraji, především v SO ORP Chomutov.

## **Profesní kvalifikace (autorizovaná osoba – zákona č. 179/2006 Sb.):**

36-001-H Dlaždič, 36-003-H Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace, 36-004-H Topenář,

36-005-H Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení, 36-021-H Montér suchých staveb

36-022-H Montér zateplovacích systémů, 36-034-H Podlahář betonových podlah

36-035-H Podlahář plovoucích podlah, 36-044-H Dlaždič prefabrikovaných dlažeb

36-056-H Montér zdících systémů, 36-057-H Omítkář, 36-063-H Montér kazetových podhledů

36-064-H Montér půdních vestaveb, 36-065-H Montér suchých podlah, 36-66-H Montér suchých stěn a stropních podhledů

26-017-H Montér elektrických instalací, 26-018-H Montér elektrických sítí, 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů, 26-020-H Montér slaboproudých zařízení, 26-021-H Montér hromosvodů

62-008-M Asistentka, sekretářka

69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

A postupně žádá o další.

## **Další profesní vzdělávání:**

Rekvalifikační kurzy v oborech vzdělání školy; odborná způsobilost v elektrotechnice, Svářecí kurzy: Svařování plastů, Svařování plamenem, Pájení mědi; odborná způsobilost pro stavbu lešení; Kurzy zdravotní způsobilosti pro pedagogické pracovníky; ověřování mezinárodní standardizace znalostí IT ECDL atd. Učitelé školy pravidelně přednášejí v rámci odborných seminářů organizovaných jinými subjekty – např. Svět energie ČEZ a.s., Zelený most, SONS, Sociálními službami města Chomutov a další aktivity.

Pro střední a další vzdělávání je využita síť spolupráce se sociálními partnery a členství školy v profesních a zaměstnavatelských organizacích. Stručný přehled: Český svaz zaměstnavatelů v energetice, Svazu průmyslu a dopravy ČR, Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání, Národní ústav pro vzdělávání, Asociace institucí vzdělávání dospělých, Hospodářská komora, Asociace energetických manažerů, Český elektrotechnický svaz, Asociace pro využití tepelných čerpadel, Česká asociace sester, Asociace zdravotnických škol, Asociace obchodních akademií, Svaz podnikatelů ve stavebnictví, Cech sádrokartonářů, malířů a lakýrníků, klempířů a instalatérů, pokrývačů, tesařů

Oborově je škola tvořena SOŠ energetickou a stavení, Obchodní akademií a Střední zdravotnickou školou. Organizačně pro zajištění vzdělávání se skládá z 5 pracovišť, pro školské služby pak ze 2 školních jídelen a dvou domovů mládeže. Všechny areály se nachází v katastru města Chomutova.

## Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Dečín VI, p. o.

V současné době (po sloučení se Střední školou Dečín) škola svou velikostí, naplněností a oborovou skladbou odpovídá ekonomicky dobře fungující organizaci. Zaměření školy ve tříletých strojírenských učebních oborech typu H (Strojní mechanik, Nástrojař, Obráběč kovů) má exkluzivitu v jižní části děčínského okresu. Nejbližší zařízení se stejnou strukturou výuky strojírenských oborů je ve Varnsdorfu a v Teplicích. Pro obor Lodník je škola jedinečná nejen v ČR, ale v celém východním bloku EU. Studují zde proto i první zahraniční žáci (Slovensko). Obory typu H zaměřené na stavebnictví (Zedník, Instalatér, Klempíř) jsou dlouhodobě intenzivně požadovány trhem práce a tato poptávka je bohužel zatím nenaplněna. Nejbližší zařízení podobného typu je v Ústí nad Labem – Krásném Březně.

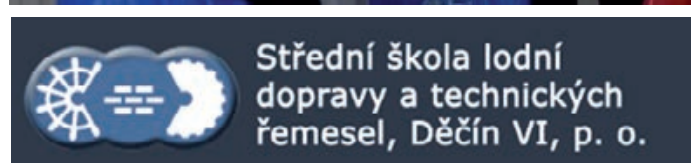
Škola je zároveň i speciálním školským zařízením, jehož některé obory vzdělání (Stravovací a ubytovací služby, Malířské, lakýrnické a natěračské práce, Zednické práce, Klempířské práce ve stavebnictví, Strojnírenské práce) a jejich vzdělávací programy jsou přizpůsobeny potřebám žáků ze základních a speciálních základních škol i žákům s dokončenou povinnou školní docházkou v nižších ročnících ZŠ. Je to jediná škola v jižní části okresu Dečín s obory vzdělání typu E, soustředěnými na jednom místě. Škola poskytuje v učebních oborech střední vzdělání s výučním listem pro žáky, kteří splnili povinnou školní docházkou.

Nejbližší podobné zařízení (pouze v omezeném rozsahu) je ve Šluknově a ve Varnsdorfu. Nachází tu uplatnění celá řada žáků, pro které je studium tříletého oboru vzdělání s výučním listem

typu H nadlimitní, obvykle předčasně ze střední školy odcházejí a končí pak se základním vzděláním na úřadu práce.

Škola dále nabízí dvouleté denní nástavbové studium v oboru Podnikání zakončené maturitní zkouškou pro všechny absolventy tříletých učebních oborů s výučním listem typu H. Existuje zde tedy vertikální i horizontální propustnost jednotlivých oborů tak, aby byly zohledněny vzdělávací potřeby širokého spektra žáků, včetně těch speciálních a také jejich nabídka není duplicitní.

Velmi zásadní změnou je vznik Centra celoživotního vzdělávání jako samostatného úseku školy. Proto jsme se zapojili do projektu UNIV 2 KRAJE a UNIV3, hodláme postupně vytvářet vzdělávací programy pro dospělé ve spolupráci se sociálními partnery (úřad práce, OHK) a spolupracujícími zaměstnavateli. Budeme postupně žádat Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR o získání autorizací pro dílčí kvalifikace jednotlivých oborů vzdělání v rámci Národní soustavy kvalifikací.



## Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace

Gymnázium a Střední odborná škola v Podbořanech je dlouholetým a úspěšným předkladatelem projektů v rámci mezinárodního programu Erasmus+. Tato dlouhodobá aktivita s velmi dobrými výsledky přinesla své ovoce a v říjnu tohoto roku vyústila udělením Erasmus+ Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě, který schvaluje a uděluje Schvalovací komise programu Erasmus+. Od tohoto roku se tedy můžeme tímto certifikátem, dokládajícím kvalitu předkládání a realizaci mezinárodních projektů jako jedna z několika málo škol v celé České republice, prokazovat.

### Zahraniční spolupráce

Stáže v zahraničí jsou zaměřeny na odbornou přípravu v podnicích nebo vzdělávacích institucích v těchto zemích: SLOVENSKO, POLSKO, MAĎARSKO, NĚMECKO

### Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje

Škola je partnerem číslo 12 projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Projekt UNIV 3 - podpora procesů uznávání, do kterého se naše vzdělávací instituce zapojila, navazuje na systémový projekt UNIV a na aktivity individuálního projektu národního UNIV 2 KRAJE.

Naše vzdělávací instituce se v rámci projektu UNIV 3 podílí na tvorbě programů dalšího vzdělávání podle standardů NSK, na vzdělávání podle těchto programů a na ověřování procesu uznávání výsledků předchozího učení.

Nabízené učební obory: Elektrikář, Automechanik, Zámečnick, Instalatér, Opravář zemědělských strojů, Zahradník – Farmář, Kuchař – Číšník,

Prodáváč – Operátor skladování, Cukrář, Malířské a natěračské práce, Opravářské práce, Prodavačské práce, Cukrářské práce

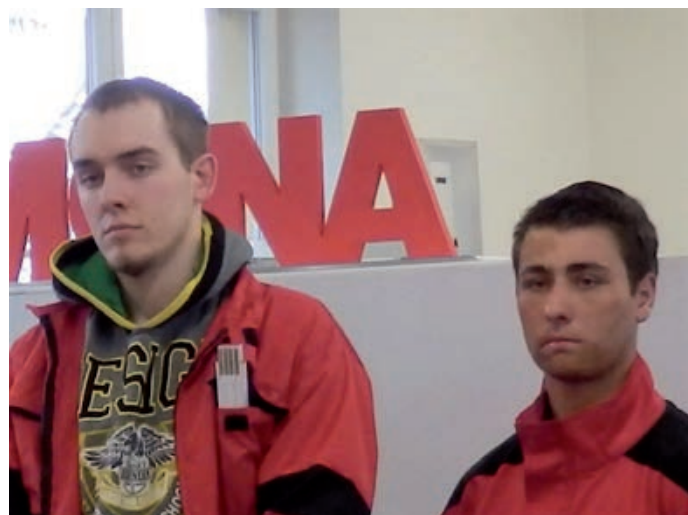
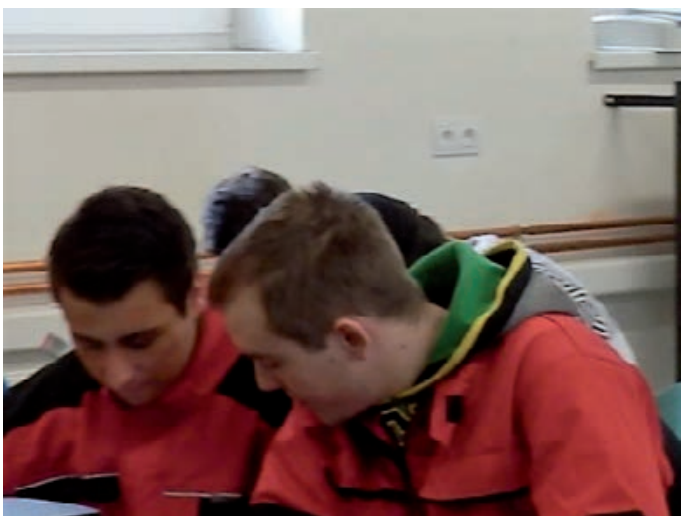


## SOŠ a SOU Roudnice nad Labem

Naše škola vznikla 1. července 1999 sloučením Integrované střední školy, Odborného učiliště a Učiliště a Středního učiliště strojírenského, ke kterému došlo v rámci optimalizace škol na okrese. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště navazuje na dlouhou historii učňovského školství v Roudnici nad Labem.

V současné době škola představuje teritoriálně ucelený komplex moderně vybavených budov, kde jsou soustředěny výukové prostory učeben, domov mládeže s dvouložkovými a tříložkovými pokoji, velká moderní stravovna s možností celodenního stravování, sportovní areál včetně dobře vybavené posilovny a sauny, kinosál a další nezbytné provozní objekty.

Cílem je připravovat mládež po stránce teoretické, ale hlavně po stránce praktické s ohledem na potřeby trhu práce. Škola nabízí široké spektrum studijních a učebních oborů strojírenských, stavebních a oborů služeb.



Výuka je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická příprava probíhá ve škole v Neklanově ulici. Během studia se žáci seznámí s teorií v daném oboru, včetně výuky s vyšší orientací na výpočetní techniku a progresivní informační technologie.

Odborný výcvik probíhá v nově zrekonstruovaných dílnách v Tovární ulici - objekt Pracner. V odborném výcviku žáci získávají praktické dovednosti a manuální zručnost. Podle typu učebního oboru absolvují žáci svářečské kurzy pro svařování elektrickým obloukem a kurzy pro práci s plamenem.

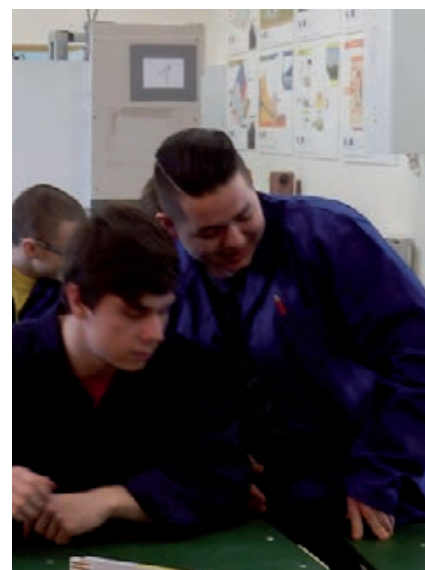
Žáci v prvním ročníku učebních oborů obdrží bezplatně ochranný pracovní oděv a obuv.

Celkový rozsah výuky pro každý ročník je určen učebními osnovami Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR pro daný studijní nebo učební obor. Učební obor končí závěrečnou zkouškou s výučním listem a studijní obor končí maturitní zkouškou. Absolventi, kteří úspěšně vykonají závěrečnou zkoušku v tříletém oboru, se mohou ucházet v přijímacím řízení o přijetí do dvouletého nástavbového studia Provozní technika, která navazuje na předešlou přípravu a je ukončeno maturitní zkouškou.



## Střední škola stavební a strojní Teplice

- Střední škola stavební a strojní, Teplice, příspěvková organizace zajišťuje služby žákům ze základních škol z okresů Teplice, Ústí nad Labem a Most.
- Uchazečům o studium nabízí škola 21 oborů vzdělávání. Jedná se o stavební, strojírenské, dřevozpracující a ekonomické obory. Struktura je dle poptávky plynule obměňována.
- Nabídku školy rozšiřují také obory, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, a to například - Elektrotechnika a Mechanik instalatérských a elektrotechnic-kých zařízení, ty jsou příbuzné učebním oborům, které na škole vyučujeme.
- Část absolventů školy pokračuje v dalším studiu. Jedná se o nástavbové obory. Nabídka vychází z potřeb teplického regionu.
- Jednotlivé sféry oborů vzdělání jsou zastoupeny stejným počtem žáků. Vyučované obory vzdělávání tvoří ekonomicky i organizačně optimální stav, který umožňuje případné další doplnění příbuzných oborů vzdělávání v rámci kapacity školy. Ve školním roce 2015/2016 navštěvuje školu přes 500 žáků.
- Informace z Úřadu práce v Teplicích potvrzují zájem o obory vyučované na naší škole a minimální nezaměstnanost našich absolventů.
- Dopravní dostupnost školy je pro žáky velmi výhodná. Hlavní budova školy je umístěna v okresním městě Teplice, dvě ostatní jsou snadno dostupné autobusovou dopravou.





## **Střední průmyslová škola stavební Střední odborná škola stavební a technická Ústí nad Labem, příspěvková organizace**

Střední průmyslová škola stavební a Střední odborná škola stavební a technická v Ústí nad Labem je školou státní, zajišťující výuku jak maturitních oborů Stavebnictví, Mechanik seřizovač, a Technická zařízení budov, tak i výuku velmi širokého spektra učebních oborů technických a stavebních. Nabízíme i možnost nástavbového studia v oboru Podnikání.

Škola tak nabízí chlapcům i dívkám čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou a tříleté učební obory, zakončené závěrečnou zkouškou. Absolventi těchto učebních oborů mohou dále pokračovat v nástavbovém studiu a doplnit si tak svoje vzdělání o maturitní zkoušku.

Mezi jednotlivými maturitními a učebními obory je vzájemné propojení, to znamená, že při nevhodném výběru studijního nebo učebního oboru lze přestoupit na příbuzný náročnější nebo méně náročný obor. Náš cíl spočívá nejen ve kvalitě výuky a tím velmi dobré úrovni znalostí budoucích absolventů, ale také v tom, aby každý náš žák dosáhl na maximální, jemu odpovídající stupeň vzdělání.

Škola je zapojena do mnoha projektů, které efektivně pomáhají vybavit oblasti teoretické a praktické výuky a tím tak zkvalitnit přípravu žáků na

jejich budoucí profesní uplatnění. Významným sociálním partnerem, který podporuje technické vzdělávání ve škole, její žáky a absolventy stipendii, vybavením a mnoha dalšími bonusy včetně jistoty zaměstnání po vyučení, je největší stavební firma v České republice - METROSTAV, a.s. Škola takto spolupracuje s celou řadou dalších firem, včetně MAFELL, KOLBESCHMIDT, VOLVO Trucks, MERCEDES a dalšími několika desítkami zaměstnavatelů.

Součástí naší školy je i Domov mládeže, kde je připraveno ubytování pro žáky a studenty středních a vysokých škol ve dvoulůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením, splňujícím I. kategorii.



### **Když se řekne naše škola, tak to jsou**

- moderně vybavené učebny teorie a odborné dílny
- počítačové učebny
- specializované učebny
- specializované kurzy včetně osvědčení
- finanční odměny za produktivní práci u učebních oborů
- stipendia pro vybrané učební obory
- finanční příspěvky na vybavení a výuku smluvních žáků
- stravování a ubytování
- zájmové kroužky a sportovní aktivity
- mimoškolní činnost
- spolupráce s firmami regionu
- získání řidičského průkazu za velmi nízkou cenu
- příznivá atmosféra ve škole atd.



## CECH INSTALATÉRŮ ČR

### Sdružení instalatérů České Republiky

#### Historie a Současnost

Jedním ze základních stavebních kamenů všech cechovních sdružení je profesní čest jeho členů, úcta k řemeslu a mravní odpovědnost k sobě i ostatním. Právě tyto zmíněné vlastnosti svedly dohromady několik stejně smýšlejících lidí, kteří se rozhodli založit profesní sdružení řemeslníků s názvem Cech instalatérů České republiky.

První ustavující sjezd Cechu instalatérů se konal 26. června 1991 v Praze. Tentýž rok bylo profesní společenstvo zaregistrováno na Ministerstvu vnitra Československé republiky.

Po vzniku samostatné České republiky bylo společenstvo přejmenováno na Cech instalatérů České republiky. Se vznikem živnostenského zákona se profesní společenstvo CI ČR deklarovalo jako živnostenské společenstvo.

Stanovy, které si členové schválili, uvedly v život instituci, jejímž cílem je prosazování a ochrana profesních, hospodářských a právních zájmů svých členů.

Péče o odborný růst a péče o mládež patří k samozřejmostem cechovního sdružení.

O zvýšení odbornosti a informovanosti svých členů v oblasti instalatérské profese se společenstvo stará tím, že pořádá odborné semináře či výjezdy spojené se školením k jednotlivým firmám, a to nejen v tuzemsku, ale i v zahraničí, případně své členy seznamuje s novinkami prostřednictvím mailových portálů či odborných časopisů (Český instalatér) a v neposlední řadě vydává technické předpisy, např. předpis Tlakové zkoušky vnitřních vodovodů či předpis Zkoušky těsnosti vnitřní kanalizace.

Pro zvýšení atraktivnosti učebního oboru instalatér u široké veřejnosti, hlavně však pro zvýšení zájmu o obor u žáků samotných pořádá CI ČR již od r. 1998 soutěže žáků SOŠ a SOU oboru instalatér.

Přestože má CI ČR sídlo v Praze, těžiště svého poslání spatřuje v práci v regionech. Předsedové regionálních poboček jsou automaticky členy rady cechu, takže je představenstvo pravidelně informováno o potřebách a přáních svých členů.

Nejlépe je činnost našeho společenstva charakterizována tzv.

Desaterem.

1. CI – vytváří fungující pobočky v regionech pro řešení místních problémů
2. CI – zajišťuje aktuální informace z oboru (technické, právní, ekonomické, podnikatelské)
3. CI – vydává technické předpisy, které mohou sloužit jak pro instalatérské firmy, tak pro přejímající pracovníky technického dozoru investora. K těmto předpisům pak pořádá školení
4. CI – zakládá na školách, s nimiž úzce spolupracuje, Krajská centra
5. CI – organizuje a spolu se sponzory zabezpečuje soutěž žáků SOŠ a SOU oboru instalatér
6. CI – podílí se na přípravě osnov učňovského školství a prostřednictvím svých zástupců je přítomen u závěrečných zkoušek žáků
7. CI – je odborným garantem při pořádání veletrhů v oboru
8. CI – uděluje ve svém oboru Značku kvality
9. CI – zastupuje své členy ve vyšších orgánech a institucích (Svaz podnikatelů v oboru TZB, Hospodářská komora ČR).

# Cech topenářů a instalatérů České republiky

## Historie cechu

Po rozpadu centrálního oborového řízení v roce 1989 skupina nadšenců z oborů teplo a voda začala po krátké činnosti vydávat časopis zaměřený na uvedené obory pod názvem CALORIA INFO (nyní CTI INFO). Kolem citovaného časopisu vznikl kolektiv většího počtu lidí, které sdružovala potřeba se navzájem informovat o nových výrobcích, technologiích a o projektování tepelné a instalační techniky. Tato témata zajímala nejenom projektanty, ale i řemeslníky, provozovatele, servisní pracovníky a uživatele.

Zvyšující se zájem o spolupráci vedl redakční pracovníky, soustředěné kolem časopisu, k vytvoření již organizovaného společenství, které vyústilo v ustavení přípravného výboru pro založení Cechu topenářů a instalatérů. Jeho práce byla završena svoláním a uskutečněním ustavující valné hromady dne 22. 5. 1992 do Brna. Na ustavující valné hromadě byly již vytvořeny organizační předpoklady pro schválení základních stanov, jednacího a volebního řádu. Rovněž bylo rozhodnuto o sídle a o názvu společenstva na „Cech československých topenářů a instalatérů“.

Registrace byla provedena dne 3. 7. 1992 Ministerstvem vnitra ČR. Po rozpadu federace dochází ke změně názvu na Cech topenářů a instalatérů (CTI) České republiky (23. 4. 1993). Tím byly vytvořeny konečné právní podmínky subjektu s pevnou organizační strukturou a s předmětem činnosti, kterému tak byla dána i obsahová náplň.

Poslání a úkoly cechu byly dány do preambule stanov. Hlavním posláním cechu je vytvářet pro své členy podmínky pro prohlubování odborné i lidské úrovně, profesní cti a tradic. Přispět ke zkvalitněním vztahů k zákazníkům a podpořit podnikatelskou úspěšnost svých členů v oblasti topenářské, instalatérské a dalších návazných profesí, zaměřených na výrobu, projekci, obchod v daném oboru, montáž, provoz a servis. Současně vytvořit dobré podmínky pro spolupráci členů v oblasti podnikání, zavádění nových technologií a propagaci výsledků jejich činnosti. V neposlední řadě spolupracovat s ostatními cechovními sdruženími doma i v zahraničí.

## Udělení AUTORIZACE Hospodářskou komorou České republiky

Cech topenářů a instalatérů ČR (dále CTI ČR) získal dne 23. 11. 2005 od Hospodářské komory České republiky autorizaci pro obor „vodoinstalátérství, topenářství“. Autorizace je udělována

na dobu 3 roků. Pro náš cech je autorizace na jedné straně významným uznáním dosavadní práce, na druhé straně je závazkem v zajišťování povinností vůči oboru. Autorizace je významným předělem v činnosti. Je pro nás novým impulsem a také vodítkem pro cílené zaměření naší činnosti.

Pro seznámení s povinnostmi a právy autorizovaného společenstva uvádíme v další části výtah z „Pravidel autorizace živnostenských společenstev“.

## Výtah z „Pravidel autorizace živnostenských společenstev“

### Čl. I

#### Předmět pravidel

Tato pravidla (dále jen „Pravidla“) upravují postup udělování autorizace vybraným společenstvům začleněným v Hospodářské komoře České republiky (dále jen HK ČR) k výkonu koordinačních, aktivizačních a reprezentačních činností souhrnu živnostenských společenstev téhož oboru nebo v téže územní oblasti začleněných do HK ČR a zabezpečují jednotný systém při udělování těchto autorizací. Pravidla stanoví základní požadavky na žadatele o autorizaci, náležitosti související s udělováním autorizací a kompetence a povinnosti autorizovaných společenstev.

Pro vyloučení všech pochybností se přitom stanovuje, že tato Pravidla neomezují možnost živnostenského společenstva Akademie řemesel a služeb HK ČR získat v rozsahu svých potřeb dílčí autorizaci dle svých zvláštních pravidel, přičemž však tato autorizace nenahrazuje autorizaci dle těchto Pravidel.

### Čl. II

#### Výklad pojmů

1. Obor – je odbornost nebo profese, pro kterou je žadatel vydána autorizace. Odbornost nebo profese je definována v souladu se zřizovací listinou společenstva a s činnostmi jeho členů.
2. Žadatel o autorizaci – společenstvo (svaz, sdružení, cech apod.) začleněné do HK ČR (dále jen žadatel).

### Čl. III.

#### Základní podmínky pro žadatele o autorizaci

1. Žadatel musí mít právní subjektivitu a musí sdružovat podnikatele (fyzické i právnické osoby, jejíž předmět podnikání souvisí s odborností, kterou zastupuje). Tato odbornost nebo profese musí být definována ve zřizovacích dokumentech žadatele.
2. Žadatel musí zabezpečovat služby v následujících oblastech – technické, informační, poradenské, vzdělávací apod. pro své členy i pro veřejnost. Přitom musí dbát, aby byly dodrženy

podmínky volné hospodářské soutěže.

3. Žadatel musí svojí činností a poskytováním svých služeb pokrýt celé území ČR.

4. Pokud existují pro danou odbornost dva a více žadatelů, musí jejich žádosti předcházet snaha o dohodu o společném postupu při zajišťování činnosti autorizovaného společenstva (dále jen AS). Forma této dohody je ponechána na společenstvech. Pokud k dohodě nedojde, bude autorizováno to společenstvo, které splní více kritérií v Pravidlech uvedených.

## Čl. V

### Kompetence a povinnosti autorizovaných společenstev

1. Autorizované společenstvo (dále jen AS) zabezpečuje společné činnosti a služby pro podnikatelskou sféru působící v daném oboru ve vazbě na čl. III a IV. odst. 1 a 2 těchto pravidel.

2. AS musí zabezpečovat výkon zejména následujících činností v rozsahu udělené autorizace:

- a) vedení Katalogu firem a členů subjektů podnikajících v daných odborných oborech, jeho aktualizaci,
- b) v případě přípravy nových právních předpisů a jejich novel, kterými se mění jakýmkoliv způsobem podmínky podnikání předávání svých stanovisek a připomínek prostřednictvím společenstva nebo samostatně na základě pověření (v případě neslučitelných stanovisek resp. týkají-li se stanoviska a připomínky pouze daného oboru či profese),
- c) navrhování kvalifikačních podmínek a předpokladů pro vstup do podnikání ve svém oboru či profesi,
- d) vydávání instruktážních materiálů, vzorových dokumentů případně dokumentů normativní povahy a jejich zveřejňování,
- e) navrhování přesných podmínek, za kterých může být prováděna rekvalifikace v oboru či profesi,
- f) účast na dohledu nad vzděláváním v učebních a technických studijních oborech a navrhování osnov ve svém oboru či profesi,
- g) organizaci vzdělávání a zabezpečení podmínek pro získávání odborné způsobilosti podnikatelů a jejich zaměstnanců,
- h) jmenování svých členů do zkušebních komisí pro mistrovské, závěrečné a jiné zkoušky,
- i) zabezpečení tvorby mezinárodních, evropských a národních technických norem a pravidel praxe oboru (např. technická pravidla, technická doporučení a případně další normativní dokumenty dle ČSN EN 45020) a zda má pro tuto činnost zpracovanou metodiku; veškeré výše uvedené normativní dokumenty pro daný obor musí být veřejně projednány a přijaty na základě konsensu,
- j) zabezpečení informatiky v oboru (v tištěné podobě, v elektronické podobě, případně v obou podobách),
- k) vydávání periodika s odbornou náplní zaměřeného na daný obor,
- l) aktivní zapojení žadatele do vzdělávacího systému

celoživotního odborného a profesního vzdělávání,

m) členství v odborných evropských organizacích jsou-li zřízena,

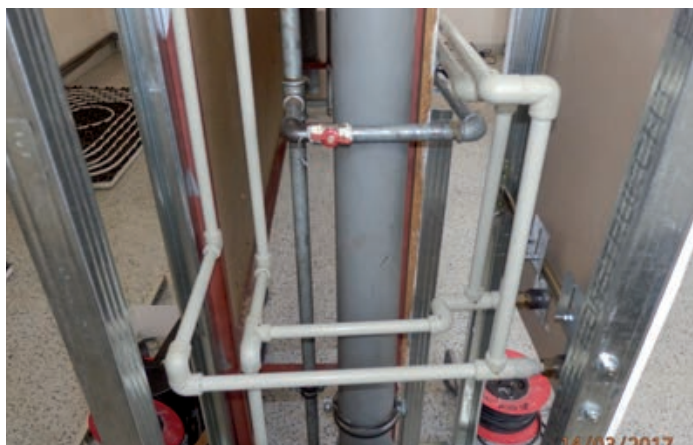
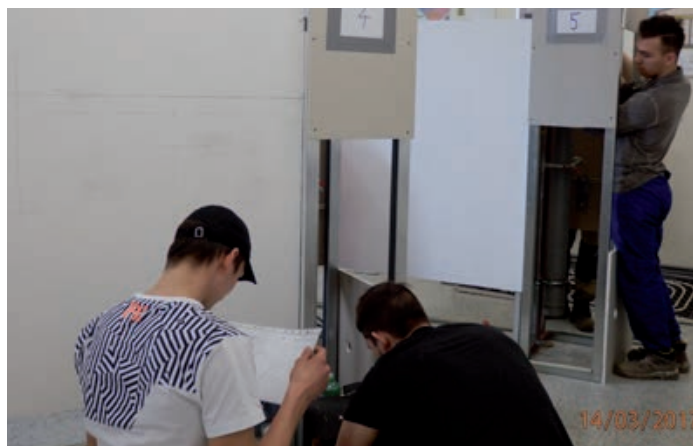
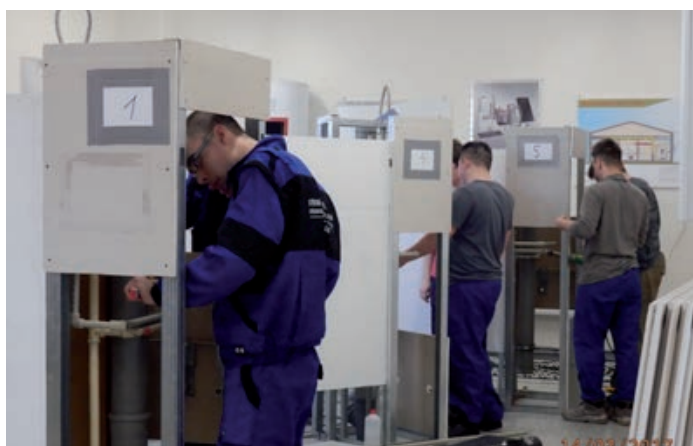
n) provozování oborového informačního místa (OIM) nebo oborového informačního zdroje (OIZ).

3. AS je vůči HK ČR mluvčím příslušného oboru. Společenstva nezačleněná do HK ČR budou AS pouze o činnosti AS informována, pokud se AS o jejich existenci dozví. Akreditované společenstvo spolupracuje se společenstvy oboru a ostatními složkami HK ČR. O své činnosti AS informuje též ostatní začleněná společenstva, Krajské hospodářské komory (dále jen KHK) a okresní hospodářské komory (dále jen OHK), resp. regionální hospodářské komory (RHK) přímo nebo prostřednictvím informačního systému HK ČR.



# Výsledková listina

Družstvo	Umístění	Body celkem	Bytové jádro	Test
Děčín	1.	92	50	42
Ústí nad Labem	2.	91	60	31
Chomutov	3.	85	40	45
Podbořany	4.	71	30	41
Teplice	5.	57	10	47
Roudnice nad Labem	6.	55	20	35



## Děkujeme za poskytnutí záštity

Hejtmanu Ústeckého kraje Oldřichu Bubeníčkoví a Hospodářské a Sociální radě Chomutovska zastoupené předsedou předsednictva Ing. Ladislavem Drlým

Děkujeme za podporu



**SIMONA**



**Ústecký kraj**



*Hospodářská a Sociální rada, z.s.*  
CHOMUTOVSKA

# Rámcový vzdělávací program

## 36-52-H/01 Instalatér

### Délka studia a doklad o jeho ukončení:

**3 roky, výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce**

### Profesní uplatnění:

Absolvent oboru instalatér se uplatní ve stavebních firmách v profesi instalatér, jako osoba samostatně výdělečně činná na základě živnostenského listu a dále jako zaměstnavatel.

### Je schopen provádět:

- ruční opracování kovů
- svařování kovů plamenem
- stavební úpravy spojené s montáží potrubí
- montáž domovní kanalizace a opravy
- rozvody domovního vodovodu a jeho opravy
- montáž předstěnových systémů
- montáž zařízovacích předmětů a jejich opravy
- montáže rozvodů vytápění, otopných těles a kotlů, včetně oprav
- montáže domovních plynovodů včetně spotřebičů a jejich oprav.

### Každá škola dále nabízí bonusy

jako jsou vybavení základními osobními a ochrannými prostředky, potřebným nářadím a náčiním pro praktické vyučování, apod.

Dále dle svých možností umožňuje:

ubytování v domovech mládeže, stravování, zájmové kroužky, účasti v soutěžích odborných dovedností, v soutěžích vědomostí a znalostí, řidičská oprávnění, účast na zahraničních stážích, atd.

Pro získání dalších informací kontaktujte jednotlivé školy, rádi vám poradí a pomohou.

